Université de Toulouse

Faculté sciences et ingénierie Université de Toulouse

PÉRIODE D'ACCRÉDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSITE DE TOULOUSE

SYLLABUS LFLEX

Mention Physique

CUPGE PHYSIQUE

http://www.fsi.univ-tlse3.fr/
https://www.univ-tlse3.fr/licence-mention-physique

2026 / 2027

26 NOVEMBRE 2026

SOMMAIRE

SCHÉMA MENTION 3

PRÉSENTATION 4

PRÉSENTATION DE LA MENTION ET DU PARCOURS 4

Mention Physique 4

Compétences de la mention 4

Parcours 4

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE CUPGE PHYSIQUE 4

RUBRIQUE CONTACTS 5

CONTACTS PARCOURS 5

CONTACTS MENTION 5

CONTACTS DÉPARTEMENT : FSI.Physique 5

Tableau Synthétique des UE de la formation 6

LISTE DES UE 9

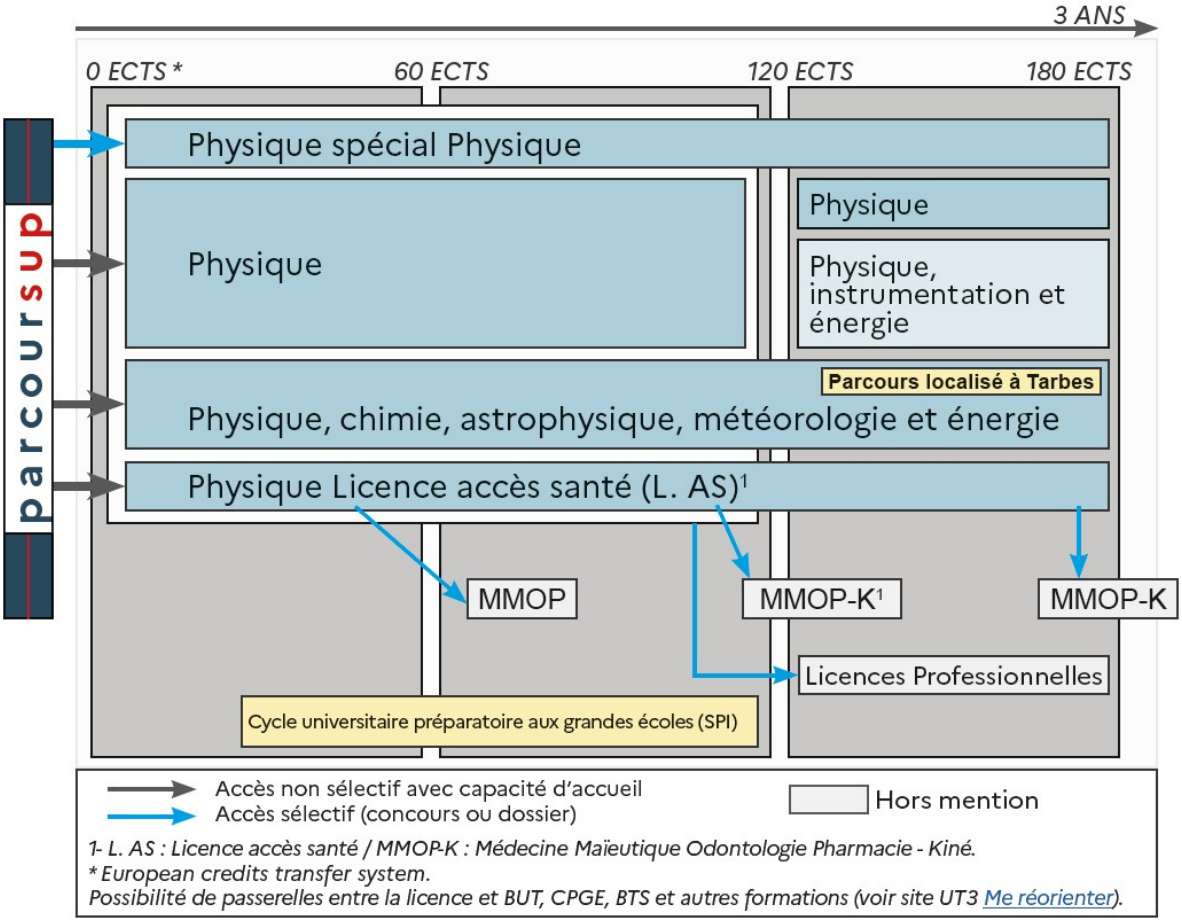
GLOSSAIRE 54

TERMES GÉNÉRAUX 54

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES 54

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS 55

SCHÉMA MENTION



PRÉSENTATION DE LA MENTION ET DU PARCOURS

MENTION PHYSIQUE

L'objectif de la formation en licence de physique est de former des étudiant.es en capacité de s'orienter vers les métiers à haute valeur ajoutée que sont l'enseignement, l'ingénierie des hautes technologies, la recherche fondamentale et appliquée. Elle assure une formation généraliste en physique, couvrant tous les champs fondamentaux et appliqués, allant du microscopique au macroscopique (mécanique, optique, électrocinétique, électromagnétisme, relativité restreinte, ondes, physique quantique, thermodynamique, physique statistique, etc.). Une grande place est donnée à la physique expérimentale ainsi qu'aux outils numériques pour la physique.
La formation est enrichie d'enseignements complémentaires choisis par l'étudiant tout au long de sa formation (mathématiques, chimie, informatique etc.). Des enseignements transverses viennent compléter la formation (anglais, projets, stages, professionnalisation etc.)

COMPÉTENCES DE LA MENTION

- Modéliser une situation physique complexe en faisant les approximations adéquates.
- Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique afin de les relier aux phénomènes macroscopiques.
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale dans le but de mesurer une grandeur ou vérifier une loi.
- Traiter une mesure ou un ensemble de mesures en vue de fournir un résultat avec le niveau de précision associé.
- Programmer afin de résoudre un problème physique.

PARCOURS

Parcours de la licence
La mention de licence comporte 4 parcours-type et un Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles.
Le Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles (CUPGE-SPI) propose une formation pluridisciplinaire en deux ans, renforcée en mathématiques et avec un projet étudiant long sur les métiers de l'ingénieur. Il permet de postuler à des écoles d'ingénieurs ou de poursuivre en licence Physique. À l'issue de l'obtention des 120 ECTS, la poursuite d'études s'effectue au sein de la mention de licence Physique. Il s'agit d'un parcours sélectif sur parcoursup.

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE CUPGE PHYSIQUE

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE CUPGE PHYSIQUE

GARREAU DE BONNEVAL Bénédicte
Email : benedicte.debonneval@lcc-toulouse.fr Téléphone : 05 61 33 31 52

CONTACTS MENTION

RESPONSABLE DE MENTION PHYSIQUE

PUJOL Pierre
Email : pierre.pujol@irsamc.ups-tlse.fr

SEVE-DINH Thi Phuong Mai
Email : dinh@irsamc.ups-tlse.fr

CONTACTS DÉPARTEMENT: FSI.PHYSIQUE

DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT

BATTESTI Rémy
Email : remy.battesti@univ-tlse3.fr Téléphone : 05 62 17 29 77

SECRETARIAT DU DÉPARTEMENT

THOMAS Jean-Christophe
Email : jean-christophe.thomas@univ-tlse3.fr Téléphone : 05.61.55.69.20

Université Paul Sabalier
1R2
118 route de Narbonne
31062 TOULOUSE cedex 9

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	Cours-TD	TD	TP	Projet
Premier semestre										
19	KMKSN90U	CUPGE : ANALYSE 1 (FSI.Math)	A	6	O	18		40		
14	KMKSL90U	CUPGE : ALGÈBRE 1 (FSI.Math)	A	3	O	12		24		
13	KMKSC01U	CIRCUITS : RÉGIMES TRANSITOIRES DU 1ER ORDRE (EEA1-SPI1-CUPGE)	A	3	O	8		16		
15	KMKSM11U	MÉCANIQUE DU POINT 1 (FSI.Physique)	A	3	O	14		16		
11	KMKSA11U	DES ATOMES AUX MOLÉCULES : MODÈLES SIMPLES (FSI.Chimie)	A	6	O	24		32		
17	KMKSN11U	INFORMATIQUE MISE A NIVEAU (Info0.NSI)	A	6	O	22			20	
10	KMKSA01U	ANGLAIS 1 - CUPGE (FSI.Groupe-Langues)	A	3	O			24		
25	KPHUH05U	INTÉGRATION ET SÉRIES NUMÉRIQUES (FSI.Math)	A	6	O		52		4	
20	KPHUC03U	THERMODYNAMIQUE ET CINÉTIQUE 1 (CHIM2-TCCS2)	A	6	O	22		36		
	KPHUO02U	OPTIQUE ONDULATOIRE	A	3	O					
26	KEAXIO01	Optique Ondulatoire (EEA2-SPI5-CUPGE)				8		12		
27	KEAXIO02	Optique Ondulatoire - TP (EEA2-SPI5-CUPGE)							10	
21	KPHUC04U	L'ÉTAT ORDONNÉ 1 (CHIM1-MAT1)	A	3	O		24			
28	KPHUT01U	INTRODUCTION À LA THERMODYNAMIQUE (FSI.Physique)	A	6	O	28		28		
23	KPHUE02U	INDUCTION ÉLECTROMAGNÉTIQUE, ÉQUATION DE MAXWELL (EEA2-SPI4-CUPGE)	A	3	O	14		14		
30	KPHUU03U	ANGLAIS 3 - CUPGE (FSI.Groupe-Langues)	A	3	O			36		
Second semestre										
37	KMKSE01U	ELECTROSTATIQUE DE BASE (EEA1-SPI3-CUPGE)	P	3	O	14		14		
41	KMKSN91U	CUPGE : ANALYSE 2 (Math1-Ana2-CUPGE)	P	3	O	12		24		
40	KMKSM10U	MÉCANIQUE DU POINT 2 (MECA1-POINT2_P)	P	3	O	12		14		

* **A** : premier semestre (Automne), **P** : second semestre (Printemps),
AP : enseignements proposés au premier et au second semestre

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	Cours-TD	TD	TP	Projet
32	KMKSC02U	BASES DE L'ÉLECTRICITÉ EN RÉGIMES CONTINU ET SINUSOÏDAL FORCÉ (EEA1-SPI2-CUPGE)	P	3	O	8		12	10	
Choisir 2 UE parmi les 2 UE suivantes :										
33	KMKSD11U	ETAT DE LA MATIÈRE : L'ÉTAT ORDONNÉ (CHIM1-MAT1)	P	3	O		24			
35	KMKSD12U	CHIMIE DES SOLUTIONS PARTIE 1 (CHIM1-TCCS1bis)	P	3	O		24			
42	KMKSO01U	OPTIQUE GÉOMÉTRIQUE (EEA1-SPI3-CUPGE)	P	3	O	12		18		
39	KMKSL91U	CUPGE : ALGÈBRE 2 (Math1-Alg2-CUPGE)	P	6	O	18		40		
50	KPHUR01U KEAXPT01	PROJET PROFESSSIONNEL Projet Professsionnel (Projet Pro EEA)	P	3	O			16		
52	KPHUU02U	ANGLAIS 2 - CUPGE (FSI.Groupe-Langues)	P	3	O			24		
31	KMKSA02U	ANGLAIS 2 - CUPGE (FSI.Groupe-Langues)	P	3	O			24		
51	KPHUT02U	TRANSFERTS THERMIQUES (PHYS3-THERMO4)	P	3	O	14		14		
47	KPHUE03U	ONDES ELECTROMAGNÉTIQUES (EEA2-SPI7-CUPGE)	P	3	O	14		14		
43	KPHUC05U	STRUCTURE ET ISOMÉRIE DES MOLÉCULES ORGANIQUES (CHIM1-ORGA1)	P	3	O		18		6	
48	KPHUM03U	MÉCANIQUE DU SOLIDE (PHYS2-MECA3)	P	3	O	14		14		
49	KPHUM04U	MÉCANIQUE DES FLUIDES (PHYS2-MECA4)	P	3	O	14		14		
45	KPHUC06U	CHIMIE INORGANIQUE 1 (CHIM1-PCINORG1)	P	3	O		24			
46	KPHUC07U	CHIMIE INORGANIQUE 2 (CHIM2-PCINORG2)	P	3	O		24			
53	KPHUU04U	ANGLAIS 4 - CUPGE (LANG1-ANGcupge4)	P	3	O			36		

* **A** : premier semestre (Automne), **P** : second semestre (Printemps),
AP : enseignements proposés au premier et au second semestre

LISTE DES UE

UE	ANGLAIS 1 - CUPGE (FSI.Groupe-Langues)	3 ECTS	1er semestre
KMKSA01U	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h
Sillon(s) :	Sillon 5		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BARANGER Guillaume
Email : guillaume.baranger@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Préparer à l'admission en école d'ingénieur

- Réviser et approfondir les bases grammaticales et lexicales (vocabulaire général et à coloration scientifique).
- **Préparation au (x) concours (Pass'ingénieur ou autres)** : acquérir la méthodologie du compte-rendu de texte, du commentaire de texte. Acquérir une aisance écrite et orale dans la langue de communication, défendre un point de vue, argumenter.
- Tendre vers le niveau B1 du CECRL à atteindre en fin de L2.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Programme :

- Travail des cinq compétences :
  - compréhension de l'oral (supports audio et/ou vidéos) ;
  - compréhension de l'écrit (articles de presse)
  - expression écrite ;
  - expression orale ;
  - interaction.
- Programme grammatical identique à celui des autres filières de L1 dites « classiques »

Thèmes traités **: Culture générale :** News and fake news, time and human life, the environment, politics, war and peace, science and technology, health, sports, work, culture, entertainment, etc.

PRÉ-REQUIS

Non débutants en anglais.

SPÉCIFICITÉS

Préparation aux concours de recrutement aux écoles d'ingénieur (Pass'ingénieur)
Épreuves orales = khôles au cours du semestre.
Travail personnel hebdomadaire exigé.

COMPÉTENCES VISÉES

Tendre vers le niveau B1 du CECRL à atteindre en fin de L2.
Capacité d'analyse d'un document, de réflexion, de réactivité, d'organisation....

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Grammaire anglaise et dictionnaire unilingue conseillés.

MOTS-CLÉS

Expression écrite et orale - compte rendu - commentaires de texte - interaction - concours - ingénieur

UE	DES ATOMES AUX MOLÉCULES : MODÈLES SIMPLES (FSI.Chimie)	6 ECTS	1er semestre
KMKSA11U	Cours : 24h , TD : 32h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h
Sillon(s) :	Sillon 6, 7, 8		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

POTEAU Romuald
Email : romuald.poteau@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

La chimie s'intéresse à la composition de la matière, à ses propriétés et à sa transformation. C'est aujourd'hui une discipline scientifique qui possède des frontières avec d'autres disciplines et qui, à ce titre, contribue activement à relever des défis dans les domaines de l'énergie, de l'environnement, du développement durable, des nouvelles technologies, de la santé... C'est une science où se conjuguent la créativité et la rigueur.
Cet enseignement a pour but de donner des bases rigoureuses et de devenir familier avec certaines des notions fondamentales qui sous-tendent la chimie moderne, en particulier les aspects structure moléculaire et liaison chimique. On essaiera autant que possible de contextualiser cet enseignement par rapport à quelques-uns des enjeux cités ci-dessus.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1) Introduction générale et pré-requis
atomes : noyau & électrons, isotopes ; fonctions organiques ; formules développées et topologiques
2) Tout est quantique...
quantification de l'énergie ; spectre d'émission de H ; interaction rayonnement matière
3) Atomes
nombres quantiques et orbitales atomiques, couches et sous-couches ; diagramme d'énergie, configuration électronique, cœur-valence ; spin électronique, relation avec le magnétisme (diamagnétisme et paramagnétisme)
4) Le tableau périodique des éléments
familles d'éléments chimiques ; structure électronique des éléments et organisation du tableau périodique ; évolution des propriétés dans le tableau périodique ; éléments chimiques et technologies modernes ; spectroscopie XPS
5) Liaison chimique et chimie structurale
liaison [iono-]covalente, liaison ionique, liaison hydrogène, liaisons faibles ; théorie de Lewis ; énergies de liaison, application au stockage de l'énergie ; représentation 3D & modèle VSEPR ; hybridation ; moments dipolaires ; analyse de spectres XPS
6) Molécules insaturées
séparation sigma-pi ; conjugaison ; aromaticité
7) Chimie de coordination
Stabilité électronique de complexes de métaux d

PRÉ-REQUIS

Notions de base de la structure des atomes
Le modèle de Lewis de la liaison chimique par mise en commun d'électrons

SPÉCIFICITÉS

- enseignements en français
- une partie de l'évaluation sera faite sous forme de devoirs maison en ligne
- de nombreux supports vidéo seront mis à disposition pour faciliter les révisions et l'auto-apprentissage

COMPÉTENCES VISÉES

- Décrire les propriétés physico-chimiques d'un élément selon sa position dans le tableau périodique

— Déterminer la configuration électronique d'un élément ou d'un ion
— Appliquer des règles simples de décompte électronique (octet, 18e, aromaticité)
— Développer un esprit critique vis-à-vis des modèles et des ordres de grandeur
— Interpréter à l'aide de tables des spectres XPS
— Exploiter des règles de nomenclature fournies pour représenter l'entité associée.
— Déterminer théoriquement une structure 3D de molécule simple.
— Exploiter l'information sur la structure 3D d'une molécule pour en déduire sa structure électronique
— Utiliser des logiciels de représentation moléculaire (dont vChem3D)
— Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique
— Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
— Développer une argumentation avec esprit critique
— Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Tout ouvrage de type Chimie pour PCSI ou de chimie générale de niveau licence
Un « textbook » en anglais tel que *General Chemistry : The Essential Concepts* , 2013, R. Chang & K. Goldsby allie rigueur, pragmatisme et riches illustrations

MOTS-CLÉS

Tableau périodique des éléments ; Liaison chimique ; Structure 3D des molécules ; Structure électronique des molécules ; Principes de spectroscopie

UE	CIRCUITS : RÉGIMES TRANSITOIRES DU 1ER ORDRE (EEA1-SPI1-CUPGE)	3 ECTS	1er semestre
KMKSC01U	Cours : 8h , TD : 16h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h
Sillon(s) :	Sillon 3		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

MORANCHO Frédéric
Email : morancho@laas.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Maîtriser les relations entre courant et tension aux bornes des éléments passifs R, L et C dans un régime quelconque.
Appliquer ces relations au cas particulier du régime transitoire.
Être capable de résoudre des équations différentielles du 1er et du 2nd ordre avec coefficients constants appliquées aux circuits électriques.
Être capable de faire le bilan énergétique dans un circuit électrique en régime transitoire.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Régimes transitoires = établissement et rupture d'un régime permanent dans un condensateur, une bobine ou leurs associations série ou parallèle : circuits linéaires RC et RL (premier ordre), circuits RLC en régime libre ou soumis à un échelon de tension (second ordre), bilan énergétique.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise d'outils mathématiques spécifiques : résolution des équations différentielles du 1er et du 2nd ordre avec coefficients constants.

SPÉCIFICITÉS

aucune

COMPÉTENCES VISÉES

en attente

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Électricité générale - Analyse et synthèse des circuits , T Neffati, Éd Dunod.
Principes d'électronique - Cours et exercices corrigés - 9e édition , A P Malvino, Éd Dunod.
Mini manuel d'électrocinétique, T Bécherrawy, Éd Dunod.

MOTS-CLÉS

Résistance, condensateur, capacité, bobine, inductance, constante de temps, régime transitoire, 1er ordre, 2e ordre, bilan énergétique.

UE	CUPGE : ALGÈBRE 1 (FSI.Math)	3 ECTS	1er semestre
KMKSL90U	Cours : 12h , TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 39 h
Sillon(s) :	Sillon 4		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAKRI Laurent
Email : lbakri@math.univ-toulouse.fr

BARON Vincent
Email : vincent.baron@math.univ-toulouse.fr

FEUVRIER Vincent
Email : vincent.feuvrier@math.univ-toulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce module a pour but d'introduire les bases d'un langage mathématique rigoureux, puis certains outils de géométrie dans R2 et R3.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1. Langage mathématique (2h CM) : logique, quantificateurs, récurrence
2. Géométrie dans R2 et R3 I (2h CM).
   - Points et vecteurs, produit scalaire, produit vectoriel, déterminant dans R2, dans R3.
3. Nombres complexes (6h CM)
   - Définitions, module, conjugaison.
   - Argument, plan complexe, Formules d'Euler et de Moivre, formules trigonométriques d'addition.
   - Racines d'un trinôme à coefficients complexes, racines n-ièmes de l'unité.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

J. Vauthier et al., Cours de mathématiques L1 et L2, - 1re et 2e année d" Université - Algèbre, analyse, géométrie, Eska (2005).

UE	MÉCANIQUE DU POINT 1 (FSI.Physique)	3 ECTS	1er semestre
KMKSM11U	Cours : 14h , TD : 16h	Enseignement en français	Travail personnel 45 h
Sillon(s) :	Sillon 2b, 3b, 4b, 6b, 8b		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GATEL Christophe
Email : christophe.gatel@cemes.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cette UE propose une introduction aux concepts de base de la mécanique classique (newtonienne). Il s'agira d'approfondir et d'étendre des notions et concepts déjà abordés dans le secondaire mais aussi d'introduire une méthodologie et de nouvelles connaissances, indispensables à la poursuite de vos études en physique dans le supérieur et pour la compréhension de la physique moderne en général.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Introduction

- Les différentes branches de la physique
- Grandeurs physiques ; Dimensions ; Système International ; Notion d'analyse dimensionnelle et d'ordre de grandeur

Cinématique

- Rappels sur les vecteurs et la dérivation ; Notion de dérivée d'un vecteur
- Mouvement rectiligne (1d) et 2d : vecteur vitesse et vecteur accélération instantanée
- Loi de composition des vitesses (cas de deux référentiels en translation rectiligne uniforme)
- Repère de Frenet et base polaire ; Expression de la vitesse et de l'accélération dans ces repères

Dynamique

- Notion de référentiel galiléen, de système et de forces
- Lois de Newton (loi action/réaction, principe d'inertie et principe fondamental de la dynamique)
- Applications : Système en équilibre ; Chute libre ; Particule dans un champ électrique permanent et uniforme ; Pendule simple ; Système mécanique d'ordre 1 (force de frottement fluide) ; Oscillateur harmonique

Energétique

- Travail d'une force (mouvements 1d) ; Energie potentielle de pesanteur et énergie potentielle élastique d'un ressort ; Théorème de l'énergie cinétique et théorème de l'énergie mécanique (systèmes conservatifs uniquement)
- Applications : Chute libre ; Pendule simple ; Oscillateur harmonique

PRÉ-REQUIS

Spécialité Physique-Chimie de Terminale ou KPHAG10U - Mise à niveau en physique

SPÉCIFICITÉS

Bloc thématique Mécanique
UE majeure de niveau 1, pré-requis d'1 UE majeure de niveau 1 et 2 UE majeures de niveau 2
L'enseignement sera donné en langue française et s'effectuera en présentiel à l'université Paul Sabatier.

COMPÉTENCES VISÉES

Introduction

- Savoir réaliser une analyse dimensionnelle sur une expression littérale

Cinématique

- Projeter un vecteur et dériver ses composantes dans une base orthonormée directe « fixe ».
- Calculer le vecteur vitesse instantanée et le vecteur accélération instantanée à partir des équations horaires
- Retrouver les équations horaires à partir des conditions initiales et de son vecteur accélération a(t)

Dynamique

- Résoudre un problème de mécanique pour déterminer un paramètre inconnu (système à l'équilibre) ou pour déterminer les équations horaires du mouvement
- Calculer la trajectoire d'un point matériel dans un mouvement uniformément accéléré
- Ecrire l'équation du pendule simple dans une base polaire
- Tracer l'allure de la courbe de la vitesse pour un système mécanique d'ordre 1 (notion de vitesse limite, de régime transitoire)
- Connaître l'équation différentielle d'un oscillateur harmonique ; Tracer l'allure de la courbe x(t)

Energétique

- Calculer le travail à partir du travail élémentaire (force constante) ; Calculer l'énergie potentielle de pesanteur et l'énergie potentielle élastique d'un ressort
- Résoudre un problème de mécanique avec le théorème de l'énergie cinétique ou de l'énergie mécanique

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- *Mécanique : fondements et applications* , J.-P. Pérez, Dunod
- *Méca - Le livre qu'il vous faut pour (enfin) comprendre la mécanique* , B. Lamine, Dunod.

MOTS-CLÉS

Grandeurs physiques ; Dimensions ; Cinématique ; Force ; Lois de Newton ; Energie cinétique ; Energie mécanique ; Chute libre ; Pendule simple ; Oscillateur harmonique

UE	INFORMATIQUE MISE A NIVEAU (Info0.NSI)	6 ECTS	1er semestre
KMKSN11U	Cours : 22h , TP : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 108 h
Sillon(s) :	Sillon 1, 3, 4, 6, 8		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

MAUCLAIR Julie
Email : julie.mauclair@irit.fr

RIO Emmanuel
Email : emmanuel.rio@univ-tlse3.fr

ROCHANGE Christine
Email : christine.rochange@irit.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cet enseignement est de fournir à l'étudiant les bases en programmation, indispensables à la poursuite d'études en sciences du numérique. Il privilégie le traitement de données entières ou symboliques et l'acquisition de méthodes spécifiques à la science informatique.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Représentation des entiers, principe de l'addition. Concepts fondamentaux de la programmation
• Notions de ØproblèmeØ, ØalgorithmeØ et ØprogrammeØ
• Types d'erreur : syntaxe, type, exécution Analyse et écriture de programmes :
• Syntaxe élémentaire du langage Python, variables et types natifs.
• Expressions et affectations.
• Entrées-sorties simples.
• Structures de contrôle : séquence, sélection, boucles.
• Fonctions et paramètres.
• Structures de données : listes, tuples et dictionnaires natifs. Algorithmes :
• Itératifs simples : somme, comptage, min, max
• Numériques simples : divisibilité, décomposition en chiffres, primalité, pgcd,...
• Suites définies par récurrence : factorielle, fibonacci, syracuse...
• Parcours de structures de données : simple, double, simultané

PRÉ-REQUIS

Mathématiques élémentaires

COMPÉTENCES VISÉES

• Représenter des nombres en machine, déterminer le type d'une variable.
• Analyser le comportement de programmes simples utilisant les fondamentaux (variables, expressions, affectations, E/S, structures de contrôle, fonctions, structures
de données : listes, dictionnaires)
• Modifier/compléter des programmes courts.
• Résoudre des problèmes simples : choisir, adapter ou concevoir les algorithmes
appropriés, les organiser en fonctions élémentaires, les implémenter en Python, les tester et les déboguer.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Algorithmes - Notions de base - Thomas H. Cormen
Spécialité NSI 1re : 30 leçons avec exercices corrigés (ISBN13 : 978-2340057814)
NSI : leçons avec exercices corrigés - Terminale (ISBN-13 : 978-2340038554)

MOTS-CLÉS

UE	CUPGE : ANALYSE 1 (FSI.Math)	6 ECTS	1er semestre
KMKSN90U	Cours : 18h , TD : 40h	Enseignement en français	Travail personnel 92 h
Sillon(s) :	Sillon 4		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAKRI Laurent
Email : lbakri@math.univ-toulouse.fr

BARON Vincent
Email : vincent.baron@math.univ-toulouse.fr

FEUVRIER Vincent
Email : vincent.feuvrier@math.univ-toulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce module a pour but de consolider les acquis de terminale, familiariser les étudiants avec les objets mathématiques de base de l'analyse (suites, fonctions, polynômes, intégrales) et commencer à leur faire faire des calculs avec.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1. Fonctions usuelles (8h CM)
   - Composée de fonctions
   - Ensembles associés à une fonction (fonctions injectives, surjectives et bijectives), théorème de la bijection (les quantificateurs sont vus en Math1-CUPGE-Alg1)
   - Fonctions trigonométriques circulaires et hyperboliques et leurs réciproques
   - Calcul de limites, asymptotes, sans rentrer dans les définitions formelles pour l'instant
2. Intégration (3h CM)
   - Intégrale, primitive, propriétés, lien avec le calcul d'aire, formulaire
   - Méthodes de calcul : Intégration par parties. Changement de variable..
3. Suites I (4h CM)
   - Suites récurrentes : arithmétiques, géométriques, arithmético-géométrique, linéaires récurrentes d'ordre 2
   - Limite d'une suite (on commence à introduire la définition formelle en utilisant les quantificateurs vus en Math1-CUPGE-Alg1)
4. Polynômes (3h CM), les nombres complexes sont vus en Math1-CUPGE-Alg1
   - Définition, arithmétique dans K[X], divisibilité, racines
   - Fractions rationnelles, décomposition en éléments simples, intégration

PRÉ-REQUIS

Certains éléments de Math1-CUPGE-Alg1 qui est suivi en parallèle.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

J. Vauthier et al., Cours de mathématiques L1 et L2, 1re et 2e année d'Université, Algèbre, analyse, géométrie, Eska (2005)

UE	THERMODYNAMIQUE ET CINÉTIQUE 1 (CHIM2-TCCS2)	6 ECTS	1er semestre
KPHUC03U	Cours : 22h , TD : 36h	Enseignement en français	Travail personnel 92 h
Sillon(s) :	Sillon 2		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GARREAU DE BONNEVAL Bénédicte
Email : benedicte.debonneval@lcc-toulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- **La thermodynamique** traite des relations permettant de déterminer formellement les échanges (variations) d'énergie sous forme de travail mécanique et de chaleur dans le cadre de l'étude de transformations des états de la matière entre un système (isolé, ouvert ou fermé) et son environnement extérieur. Les 4 principes seront abordés : équilibre thermique, conservation de l'énergie, principe d'évolution et principe de Nernst.
- L'objectif de l'enseignement de la **cinétique** est de s'approprier les notions de vitesse de réaction, de loi de vitesse et d'ordre et de pouvoir déterminer des ordres de réaction (ordre 0, 1 et 2) pour des réactions à un ou plusieurs réactifs. Il s'agit également d'étudier l'effet de la température (loi d'Arrhenius) et d'introduire la notion de catalyse.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Thermodynamique
Matière et énergie : notion de système, échanges de matière et d'énergie, états d'équilibre et transformations d'un système
1er principe : Conservation de l'énergie, transfert d'énergie entre un système et son environnement
Grandeurs standard de réaction : signification, Influence de la T et de la P (lois de Hess et de Kirchhoff)
2ème et 3ème principes : Transformations spontanées et non spontanées, bilan des grandeurs intensives et extensives, notion d'entropie
Enthalpie libre ; évolution et équilibres : énergie de Gibbs, conditions d'évolution d'un système : enthalpie libre et constante d'équilibre ; évolution d'équilibre : K°(T) et Qr, expression de Van't Hoff
Cinétique
Définitions : Tableau d'avancement. Vitesse de réaction, loi de vitesse, notion d'ordre, suivi d'une réaction par méthode, avancement en fonction d'une grandeur physique.
Etude d'ordre (un plusieurs réactifs) : proportions stœchiométriques, dégénérescence de l'ordre ; **Temps de demi-réaction** ; **Energie d'activation, facteurs cinétiques** : effet de la température (loi d'Arrhenius) et catalyse. ; **Théorie des collisions** : Processus élémentaire, diamètre et fréquence des collisions, efficacité.

PRÉ-REQUIS

Cet enseignement se positionne dans la continuité du module TCCS1, les pré-requis sont constitués par les compétences acquises à l'issue de ce module.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Chimie Physique, Atkins P.W., Edition de Boeck
Thermodynamique Chimique, Brenon-Audat F., Busquet C., Mesnil C., Edition Hachette

MOTS-CLÉS

Thermodynamique : états et grandeurs standards ; principes de la thermodynamique ; évolution et équilibre d'un système

UE	L'ÉTAT ORDONNÉ 1 (CHIM1-MAT1)	3 ECTS	1er semestre
KPHUC04U	Cours-TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h
Sillon(s) :	Sillon 1b, 8b		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUFOUR Pascal
Email : pascal.dufour@univ-tlse3.fr

ROQUES Nans
Email : nans.roques@lcc-toulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Au cours de leur cursus dans le secondaire, les étudiants ont pris conscience de l'importance de la chimie au quotidien, et de sa large participation au développement d'autres disciplines.
L'objectif de cet enseignement est de faire prendre conscience à l'étudiant de l'importance de l'état ordonné de la matière ou état solide. Les matériaux à structures cubiques seront abordés et les relations structures et propriétés physiques et mécaniques y seront illustrées.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

24h CTD
Les différents états de la matière :
-Désordonné / ordonné (illustration diffusion / diffraction). Notions de réseaux, maille, motif
Les empilements atomiques
- Modèle des sphères dures plan atomique compact - non compact
- Empilement non compact : CS ; CC. Empilement compact : CFC/HC. Sites cristallographiques dans le CFC
Structure type des corps simples : système cubique
- Exemples de structures métalliques. Alliages de substitution / d'insertion : loi de Végard
- Structure diamant
Structure type des corps composés : solides ioniques de type AB
- Structures type : CsCl ; NaCl ; ZnS (Blende). Critère de Goldschmidt - règle de tangence
Autres structure des corps composés
- Structures de type : fluorine, pérovskite, spinelle.
Relation structure et propriétés

PRÉ-REQUIS

programme du lycée

SPÉCIFICITÉS

Enseignement en cours-TD à partir d'un document à trou. Les étudiants devront compléter ce document au fur et à mesure de l'avancement de cet enseignement et préparer les exercices à disposition sur chaque partie du cours.

COMPÉTENCES VISÉES

Reconnaitre une structure amorphe et cristalline
Savoir décrire une structure cristalline
Connaitre les conditions de tangence
Savoir positionner les sites interstitiels au sein d'une structure cubique
Connaitre la définition d'un alliage de substitution et d'insertion
Maitriser les composés ioniques cubique AB

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Mini Manuel de Chimie Inorganique, Jean-François Lambert, Thomas Georgelin, Maguy Jabert,Dunod

Les cours de Paul Arnaud-Chimie Générale,Paul Arnaud,Françoise Rouquerol,Gilberte Chambard, Rolland Lissilour,Collection Sciences Sup Dunod

MOTS-CLÉS

Solides métalliques, ioniques, covalents et moléculaires- Structures cristallines- alliages- Conducteurs- semiconducteurs et isolants

UE	INDUCTION ÉLECTROMAGNÉTIQUE, ÉQUATION DE MAXWELL (EEA2-SPI4-CUPGE)	3 ECTS	1er semestre
KPHUE02U	Cours : 14h , TD : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 47 h
Sillon(s) :	Sillon 4		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PASCAL Olivier
Email : olivier.pascal@laplace.univ-tlse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Maîtrise des opérateurs différentiels appliqués à l'électrostatique.
- Compréhension de la physique des conducteurs en équilibre électrostatique.
- Connaissance des bases physiques de la magnétostatique (hors énergie) pour des distributions continues de courants (volumiques ou linéiques).
- Analyse des symétries et invariances des distributions de courant.
- Capacité à calculer le champ magnétostatique pour des distributions à haut degré de symétrie par le théorème d'Ampère.
- Connaissance des formulations intégrale et locale de la loi de conservation de la charge.
- Compréhension des phénomènes d'induction électromagnétique (cas de Neumann et de Lorentz).
- Connaissance de la notion de champ électromoteur.
- Maîtrise des inductances.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Compléments d'électrostatique.

- Champs et opérateurs différentiels. Formulation différentielle des lois de l'électrostatique.
- Physique des conducteurs en équilibre électrostatique.
- Influence électrostatique et condensateur. Capacité.

Magnétostatique de base .

- Notion de courant électrique, densité volumique et intensité. Conservation de la charge et loi des nœuds
- Force de Lorentz, notion de champ magnétique. Loi de Biot et Savart.
- Circulation et Flux du champ magnétostatique : théorème d'Ampère, notion de flux conservatif.
- Distributions de courants stationnaires : principe de Curie, symétries et invariances.

Induction électromagnétique .

- Lois locales de l'électromagnétisme stationnaire, notion de potentiel vecteur magnétique.
- Induction électromagnétique, loi de Faraday, Loi de Lenz.
- Induction de Neumann et de Lorentz, notion de champ électromoteur.
- Inductances propres et mutuelles, calculs associés (distributions de courant à haut degré de symétrie).

Compétences « calculus » : choix des surfaces de Gauss ou contours d'Ampère (haut degré de symétrie)

PRÉ-REQUIS

Electrostatique de base.

SPÉCIFICITÉS

aucune

COMPÉTENCES VISÉES

en attente

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- https://uel.unisciel.fr/physique/magneto/magneto/co/magneto.html
- Electromagnétisme, Chrysos, Dunod, fév 2020.

MOTS-CLÉS
Electrostatique ; Magnétostatique ; Induction électromagnétisme ; Electromagnétisme

UE	INTÉGRATION ET SÉRIES NUMÉRIQUES (FSI.Math)	6 ECTS	1er semestre
KPHUH05U	Cours-TD : 52h , TP : 4h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h
Sillon(s) :	Sillon 1, 2, 3, 5, 7, 8		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

IGNAT Radu
Email : radu.ignat@math.univ-toulouse.fr

MARIS Mihai
Email : mihai.maris@math.univ-toulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Acquisition de deux notions essentielles en analyse : les suites numériques et leurs comportements asymptotiques ainsi que la théorie de l'intégration de Riemann.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1 Séries numériques
- Préliminaires sur les suites numériques
- Séries et sommes partielles
- Séries numériques à termes positifs
- Séries numériques à termes complexes
- Famille sommable de nombres complexes indexée par un ensemble dénombrable

2 Intégration de Riemann
- Préliminaires sur les fonctions continues sur un segment
- Intégrale de Riemann
- Primitives. Intégration par parties, changement de variable
- Calcul de primitives
- Fonctions définies par une intégrale sur un segment
- Intégrales généralisées
- Introduction à l'approximation numérique d'une intégrale

3 TP : approximation numérique d'une intégrale : formules de quadrature et leur ordre, étude de l'erreur.

PRÉ-REQUIS

Module Math1-Ana1

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- J. Dieudonné : « Calcul infinitésimal », Hermann, Paris 1968.
- J.-M. Monier : « Cours de Mathématiques », Vol. 2, Dunaud, Paris 1994.
- E. Ramis, C. Deschamps, J. Odoux : « Cours de mathématiques spéciales », Masson, Paris.

UE	OPTIQUE ONDULATOIRE	3 ECTS	1er semestre
Sous UE	Optique Ondulatoire (EEA2-SPI5-CUPGE)		
KEAXIO01	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 45 h
Sillon(s) :	Sillon 3		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

LIARD Laurent
Email : laurent.liard@laplace.univ-tlse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Connaître la nature ondulatoire de la lumière et l'étendue du spectre visible.
Maîriser la notion de phase d'une vibration harmonique et de sa variation au cours d'une propagation ;
Connaître certains ordres de grandeur propres aux phénomènes lumineux dans le domaine du visible (longueur d'onde, temps de cohérence, temps de réponse d'un récepteur) ; faire le lien avec les problèmes de cohérence ;
Maîtriser les outils de l'optique géométrique et de l'optique ondulatoire afin de conduire un calcul de différence de marche entre deux rayons lumineux dans des situations simples.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Nature ondulatoire de la lumière, limite de l'optique géométrique
- Interférences non localisées entre deux ondes mutuellement cohérentes. Figure d'interférences, champ d'interférences, ordre d'interférence.
- Principe de Huygens-Fresnel.
- Diffraction à l'infini par une ouverture plane. Cas de l'ouverture rectangulaire et de la fente allongée. Influence de la largeur de la fente source sur la visibilité des franges.
- Réseaux plans : calcul et expression de l'intensité observée. Mise en évidence des maxima principaux d'intensité et de la dispersion.

PRÉ-REQUIS

Optique géométrique (L1 CUPGE)

SPÉCIFICITÉS

Enseignement en Français

COMPÉTENCES VISÉES

Connaitre et caractériser des figures de diffraction obtenues par des diaphragmes rectangulaires.
Connaitres et caractériser des figures d'interférences obtenues par le disposif des trous d'Young.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Ondes 2e année MP-MP*/PC-PC*/PSI-PSI*/PT-PT* - Cours avec exercices corrigés (Hachette)

MOTS-CLÉS

Optique, ondes, interférences, diffraction

UE	OPTIQUE ONDULATOIRE	3 ECTS	1er semestre
Sous UE	Optique Ondulatoire - TP (EEA2-SPI5-CUPGE)		
KEAXIO02	TP : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 45 h
Sillon(s) :	Sillon 3		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

LIARD Laurent
Email : laurent.liard@laplace.univ-tlse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Connaître la nature ondulatoire de la lumière et l'étendue du spectre visible.
maîriser la notion de phase d'une vibration harmonique et de sa variation au cours d'une propagation ;
Connaître certains ordres de grandeur propres aux phénomènes lumineux dans le domaine du visible (longueur d'onde, temps de cohérence, temps de réponse d'un récepteur) ; faire le lien avec les problèmes de cohérence ;
Maîtriser les outils de l'optique géométrique et de l'optique ondulatoire afin de conduire un calcul de différence de marche entre deux rayons lumineux dans des situations simples.Mesurer des angles avec un goniomètre.
Mesurer une longueur d'onde à l'aide d'un goniomètre à réseau.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Nature ondulatoire de la lumière, limite de l'optique géométrique
- Interférences non localisées entre deux ondes mutuellement cohérentes. Figure d'interférences, champ d'interférences, ordre d'interférence.
- Principe de Huygens-Fresnel.
- Diffraction à l'infini par une ouverture plane. Cas de l'ouverture rectangulaire et de la fente allongée. Influence de la largeur de la fente source sur la visibilité des franges.
- Réseaux plans : calcul et expression de l'intensité observée. Mise en évidence des maxima principaux d'intensité et de la dispersion.

Travaux pratiques :

- Interférences : fentes d'Young, biprisme de Fresnel
- Diffraction par un réseau plan

PRÉ-REQUIS

Optique géométrique (L1 CUPGE)

COMPÉTENCES VISÉES

Connaitre et caractériser des dispositifs interférentiels simples
Connaitre et caractériser les principales figures de diffraction
Connaitre le fonctionnement d'un spectromètre à réseau

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Ondes 2e année MP-MP*/PC-PC*/PSI-PSI*/PT-PT* - Cours avec exercices corrigés (Hachette)

MOTS-CLÉS

Optique, ondes, interférences, diffraction

UE	INTRODUCTION À LA THERMODYNAMIQUE (FSI.Physique)	6 ECTS	1er semestre
KPHUT01U	Cours : 28h , TD : 28h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h
Sillon(s) :	Sillon 6		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BLANCO Stéphane
Email : stephane.blanco@laplace.univ-tlse.fr

FRUIT Gabriel
Email : gabriel.fruit@utoulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Travailler les fondements de la thermodynamique de l'équlibre :
Premier et second principe.
Phénoménologie des gaz parfait et phases condensées
Transition de phase des corps purs
Machines thermiques

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

I - Description historique et qualitative des différents corpus de la Thermodynamique
Au travers d'une visite historique, préciser les contours des différents corpus de la thermodynamique.
II- Généralités sur la Thermodynamique phénoménologique de l'équilibre.
S*ystème, équilibre thermodynamique, transformation quasi-statique, reversibilité, états de la matière, diagramme d'équulibre, ...*
III- Energie et Bilans - Premier Principe de la Thermodynamique.
Conservation de l'énergie et principe de localité, xxpression du premier principe, travail, chaleur, capacités calorifiques, enthalpie
IV- Phénoménologie d'équilibre des systèmes.
Phénoménologie du gaz parfait et des phases condensées, ouverture vers Van Der Waals, applications simples
V- Deuxième principe de la thermodynamique
Formulations historiques, formulation entropique
VI- Potentiel Thermodynamique et Relation de Maxwell
Energie libre, enthalpie libre, relation de Maxwell, potentiel chimique
VII- Transitions de Phase des corps purs
Diagramme d'équilibre, chaleur latente, relation de Clapeyron, air humide
VIII- Applications aux machines thermiques dithermes.

PRÉ-REQUIS

Mécanique 1 (Phys1-Meca1 ou Phys1-Meca1-PS) et Outils Maths 1 (Phys1-OM1 ou Phys1-OM1-PS)

SPÉCIFICITÉS

Bloc thématique Thermodynamique
UE majeure de niveau 2, pré-requis de l'UE majeure de niveau 3 Physique Statistique (Phys3-Thermo2).
Il est fortement recommandé d'avoir fait ou de suivre en parallèle Outils Maths 2 (Phys2-OM2).

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Thermodynamique de chez Dunod - *Jean-Pierre Faroux et Jacques Renault*
Cours de Physique generale. Tome II : Thermodynamique et Physique moleculaire.*D. Sivoukhine*

MOTS-CLÉS

Thermodynamique phénoménologique de l’équilibre, premier et second principe, transition de phase des corps purs, machines thermiques.

UE	ANGLAIS 3 - CUPGE (FSI.Groupe-Langues)	3 ECTS	1er semestre
KPHUU03U	TD : 36h	Enseignement en français	Travail personnel 39 h
Sillon(s) :	Sillon 6		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BARANGER Guillaume
Email : guillaume.baranger@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Préparer à l'admission en école d'ingénieur

- Réviser et approfondir les bases grammaticales et lexicales (vocabulaire général et à coloration scientifique)
- Acquérir la méthodologie du compte-rendu de texte, du commentaire de texte et de l'épreuve orale des concours de recrutement aux écoles d'ingénieur.
- Aquérir une aisance écrite et orale dans la langue de communication, défendre un point de vue, argumenter.

Tendre vers le niveau B1 du CECRL à atteindre en fin de L2.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Travail des cinq compétences :
  - compréhension de l'oral (supports audio et/ou vidéos) ;
  - compréhension de l'écrit ;
  - expression écrite ;
  - expression orale ;
  - interaction.
- Programme grammatical identique à celui des autres filières de L1 dites « classiques »
- Thèmes traités **: Culture générale :** News and fake news, time and human life, the environment, politics, war and peace, science and technology, health, sports, work, culture, entertainment, etc.

PRÉ-REQUIS

Non débutant en anglais.

SPÉCIFICITÉS

Préparation aux concours de recrutement aux écoles d'ingénieur (Pass'ingénieur, ...)
Epreuves orales = khôlles au cours du semestre.
Travail personnel hebdomadaire exigé.

COMPÉTENCES VISÉES

Tendre vers le niveau B1 du CECRL à atteindre en fin de L2.
Capacité d'analyse d'un document, de réflexion, de réactivité, d'organisation...

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Grammaire anglaise et dictionnaire unilingue conseillés.

MOTS-CLÉS

Expression écrite et orale - Compte-rendu - Commentaire de texte - Interaction - Concours - Ingénieur

UE	ANGLAIS 2 - CUPGE (FSI.Groupe-Langues)	3 ECTS	2nd semestre
KMKSA02U	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h
Sillon(s) :	Sillon 5		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BARANGER Guillaume
Email : guillaume.baranger@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Préparer à l'admission en école d'ingénieur

- Réviser et approfondir les bases grammaticales et lexicales (vocabulaire général et à coloration scientifique)
- Acquérir la méthodologie du compte-rendu de texte, du commentaire de texte et de l'épreuve orale des concours de recrutement aux écoles d'ingénieur.
- Aquérir une aisance écrite et orale dans la langue de communication, défendre un point de vue, argumenter.

Tendre vers le niveau B1 du CECRL à atteindre en fin de L2.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Programme :

- Travail des cinq compétences :
  - compréhension de l'oral (supports audio et/ou vidéos) ;
  - compréhension de l'écrit ;
  - expression écrite ;
  - expression orale ;
  - interaction.
- Programme grammatical identique à celui des autres filières de L1 dites « classiques »
- Thèmes traités **: Culture générale :** News and fake news, time and human life, the environment, politics, war and peace, science and technology, health, sports, work, culture, entertainment, etc..

PRÉ-REQUIS

Non débutant en anglais.

SPÉCIFICITÉS

=11.0ptPréparation aux concours de recrutement aux écoles d'ingénieur (Pass'ingénieur, ...)
Epreuves orales = khôlles au cours du semestre.
Travail personnel hebdomadaire exigé.

COMPÉTENCES VISÉES

=11.0ptTendre vers le niveau B1 du CECRL à atteindre en fin de L2.
Capacité d'analyse d'un document, de réflexion, de réactivité, d'organisation...

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

=11.0ptGrammaire anglaise et dictionnaire unilingue conseillés.

MOTS-CLÉS

=11.0ptExpression écrite et orale - Compte-rendu - Commentaire de texte - Interaction - Concours - Ingénieur

UE	BASES DE L'ÉLECTRICITÉ EN RÉGIMES CONTINU ET SINUSOÏDAL FORCÉ (EEA1-SPI2-CUPGE)	3 ECTS	2nd semestre
KMKSC02U	Cours : 8h , TD : 12h , TP : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 45 h
Sillon(s) :	Sillon 2		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

MORANCHO Frédéric
Email : morancho@laas.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Maîtriser les bases de l'électricité, les différentes grandeurs électriques, les lois et théorèmes fondamentaux permettant la résolution de circuits électriques linéaires relativement simples (deux à trois mailles environ) en régime continu et en régime sinusoïdal forcé.
Travaux pratiques : réaliser des montages électriques et faire des mesures des grandeurs électriques associées à ces circuits (résistance, courant, tension, etc.) en régimes continu et sinusoïdal forcé.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Définitions des grandeurs électriques des éléments de circuits : charge électrique et intensité, potentiel et tension, dipôles (résistances, condensateurs, bobines, sources idéales de courant et de tension), conductivité, loi d'Ohm.
- Dipôles linéaires, modélisation : association série et parallèle, diviseurs de tension et de courant, générateur et récepteur, point de fonctionnement, bilan d'énergie et de puissance.
- Réseaux de dipôles linéaires Lois de Kirchhoff (loi des nœuds, loi des mailles). Théorème de superposition Théorème des potentiels de nœuds (Millman). Générateurs de tension et de courant (modèles de Thévenin et de Norton). Résolution par transformations et associations de générateurs.
- Circuits linéaires en régime sinusoïdal forcé : fonction sinusoïdale, représentation de Fresnel, représentation complexe, réseaux linéaires en régime sinusoïdal, puissance en régime sinusoïdal (puissance moyenne, adaptation, facteur de puissance).

PRÉ-REQUIS

- Notions d'électricité vues aux collège et lycée.
- Maîtrise d'outils mathématiques : résolution d'un système de 2/3 équations à 2/3 inconnues et calcul complexe.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- *Électricité générale - Analyse et synthèse des circuits* , Tahar Neffati, Éditions Dunod.
- *Mini manuel d'électrocinétique, Tamer Bécherrawy,* Éditions Dunod

MOTS-CLÉS

Circuits électriques, lois, théorèmes, régime continu, régime sinusoïdal forcé.

UE	ETAT DE LA MATIÈRE : L'ÉTAT ORDONNÉ (CHIM1-MAT1)	3 ECTS	2nd semestre
KMKSD11U	Cours-TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h
Sillon(s) :	Sillon 7b, 8b		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUFOUR Pascal
Email : pascal.dufour@univ-tlse3.fr

ROQUES Nans
Email : nans.roques@lcc-toulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Au cours de leur cursus dans le secondaire, les étudiants ont pris conscience de l'importance de la chimie au quotidien, et de sa large participation au développement d'autres disciplines.
L'objectif de cet enseignement est de faire prendre conscience à l'étudiant de l'importance de l'état ordonné de la matière ou état solide. Les matériaux à structures cubiques seront abordés et les relations structures et propriétés physiques et mécaniques y seront illustrées.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

24h CTD
Les différents états de la matière :
-Désordonné / ordonné (illustration diffusion / diffraction). Notions de réseaux, maille, motif
Les empilements atomiques
- Modèle des sphères dures plan atomique compact - non compact
- Empilement non compact : CS ; CC. Empilement compact : CFC/HC. Sites cristallographiques dans le CFC
Structure type des corps simples : système cubique
- Exemples de structures métalliques. Alliages de substitution / d'insertion : loi de Végard
- Structure diamant
Structure type des corps composés : solides ioniques de type AB
- Structures type : CsCl ; NaCl ; ZnS (Blende). Critère de Goldschmidt - règle de tangence
Autres structure des corps composés
- Structures de type : fluorine, pérovskite, spinelle.
Relation structure et propriétés

PRÉ-REQUIS

programme du lycée

SPÉCIFICITÉS

Enseignement en cours-TD à partir d'un document à trou. Les étudiants devront compléter ce document au fur et à mesure de l'avancement de cet enseignement et préparer les exercices à disposition sur chaque partie du cours.

COMPÉTENCES VISÉES

Reconnaitre une structure amorphe et cristalline
Savoir décrire une structure cristalline
Connaitre les conditions de tangence
Savoir positionner les sites interstitiels au sein d'une structure cubique
Connaitre la définition d'un alliage de substitution et d'insertion
Maitriser les composés ioniques cubique AB

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Mini Manuel de Chimie Inorganique,Jean-François Lambert,Thomas Georgelin,Maguy Jabert,Dunod. Les cours de Paul Arnaud- Chimie Générale,Paul Arnaud,Françoise Rouquerol, Gilberte Chambard,Rolland Lissilour,Collection Sciences Sup Dunod

MOTS-CLÉS

Solides métalliques, ioniques, covalents et moléculaires- Structures cristallines- alliages- Conducteurs- semi-conducteurs et isolants

UE	CHIMIE DES SOLUTIONS PARTIE 1 (CHIM1-TCCS1bis)	3 ECTS	2nd semestre
KMKSD12U	Cours-TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h
Sillon(s) :	Sillon 3, 4		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CUNY Jérome
Email : jerome.cuny@utoulouse.fr

SOULA Brigitte
Email : brigitte.soula@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cet enseignement est d'apporter à l'étudiant les connaissances de base nécessaires à la compréhension des équilibres chimiques en solution aqueuse. Après une première partie où seront développées des notions fondamentales sur les transformations totales ou non-totales, l'étudiant étudiera deux types de transformations chimiques en solution aqueuse : les réactions acido-basiques et les réactions d'oxydo-réduction.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1.Transformations physico-chimiques : équation bilan de réaction, tableau d'avancement, transformation totale ou non totale, équilibre chimique, constante d'équilibre, déplacement d'équilibre, sens d'évolution d'un système chimique vers un état final.

2. Transformations chimiques en solution aqueuse :

- **Réactions acide-base :** couples acide-base dans la théorie de Brönsted, constante d'acidité Ka, diagramme de prédominance, solutions tampons, échelle des pKa, forces des acides et des bases, réaction acido-basique, composition et évolution du système chimique vers un état final par la méthode de la réaction prépondérante, calculs de pH de solutions simples
- **Réactions d'oxydo-réduction** : couples oxydant/réducteur, demi-équation électronique, nombre d'oxydation, réaction d'oxydo-réduction, pile, potentiel d'électrode, potentiel standard, échelle des potentiels standards, application de la formule de Nernst, potentiel en fonction du pH, électrodes de référence, dismutation et médiamutation

PRÉ-REQUIS

Compétences acquises au Lycée : transformation chimique, tableau d'avancement, formule de Lewis, électronégativité, acide-base, oxydant-réducteur

COMPÉTENCES VISÉES

À partir d'une équation bilan, identifier le type de la réaction étudiée (acide-base ou d'oxydo-réduction).
À partir des espèces présentes initialement en solution aqueuse, écrire l'équation de la Réaction Prépondérante et établir son tableau d'avancement (réaction totale ou non totale selon les cas).
Poser les hypothèses du système chimique considéré et les vérifier ensuite.
Dans le cas d'un équilibre acido-basique : donner l'expression de la constante d'équilibre et calculer sa valeur ; déterminer les concentrations des espèces à l'équilibre et vérifier qu'elles sont en accord avec le pH.
Ecrire la demi-équation électronique d'un couple oxydant/réducteur et établir la loi de Nernst de ce couple.
Ecrire l'équation bilan d'une réaction d'oxydo-réduction.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

1.Chimie des solutions - Stéphane Mathé - Dunod
2. Mini-manuel de chimie générale - Chimie des solutions - Cours + exos - Elisabeth Bardez - Dunod
3. Chimie générale Maxi-fiches - Y. Verchier, A.L. Valette-Delahaye, F. Lemaître - Dunod

MOTS-CLÉS

Constante d’équilibre, acide-base, réaction prépondérante, oxydo-réduction, formule de Nernst

UE	ELECTROSTATIQUE DE BASE (EEA1-SPI3-CUPGE)	3 ECTS	2nd semestre
KMKSE01U	Cours : 14h , TD : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 47 h
Sillon(s) :	Sillon 2		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GATEL Christophe
Email : christophe.gatel@cemes.fr

PASCAL Olivier
Email : olivier.pascal@laplace.univ-tlse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaissance des bases physiques de l'électrostatique (hors énergie) pour des charges ponctuelles et des distributions continues de charge (volumiques, surfaciques ou linéiques).
- Connaissance et interprétation des formulations intégrales des lois et relations exclusivement.
- Compétences en géométrie vectorielle 3D et en géométrie différentielle hors repérage sphérique.
- Analyse des symétries et invariances.
- Maîtrise des concepts de flux et de circulation et des calculs associés.
- Capacité à calculer le champ électrostatique pour des distributions à haut degré de symétrie par le théorème de Gauss.
- Capacité à calculer le potentiel électrostatique à partie de la circulation du champ électrique pour des distributions à haut degré de symétrie.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Electrostatique de base
(sans opérateur différentiel, le théorème de Gauss est la seule méthode de calcul de E exigible, on se limite à des distributions de charge à haut degré de symétrie)

- Loi de Coulomb, notion de champ électrostatique.
- Flux du champ électrostatique : théorème de Gauss.
- Circulation du champ électrostatique : potentiel électrique, notion de circulation conservative.
- Distributions discrètes et continues de charge : principe de Curie, symétries et invariances.

Compétences « calculus » :

- Notion de flux et calcul intégral associé (cas des intégrandes uniformes sur les surfaces considérées).
- Notion de circulation et calcul intégral associé.
- Notions de modèles volumiques, surfaciques et linéiques des distributions de charge ; intégrales associées pour le calcul des charges totales.

Ouverture : notion de tension électrique et de champ électromoteur.

PRÉ-REQUIS

Géométrie vectorielle 3D : repères cartésien et cylindrique, vecteurs, intensité, direction, sens.
Intégration/dérivation de fonctions.

SPÉCIFICITÉS

Aucune

COMPÉTENCES VISÉES

en attente

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

https ://uel.unisciel.fr/physique/elecstat/elecstat/co/elecstat_1.html
Electromagnétisme et électrostatique, Granjon, Dunod, mars 2019.

Cours d'électrostatique avec ex corrigés, Chouket & Hajlaoui, Presses ac francophones, nov. 2018.

MOTS-CLÉS

Electrostatique ; Charge électrique ; Force de Coulomb ; Champ et Potentiel électrique ; Electromagnétisme ; Régime stationnaire ; Théorème de Gauss ; Flux

UE	CUPGE : ALGÈBRE 2 (Math1-Alg2-CUPGE)	6 ECTS	2nd semestre
KMKSL91U	Cours : 18h , TD : 40h	Enseignement en français	Travail personnel 92 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAKRI Laurent
Email : lbakri@math.univ-toulouse.fr

BARON Vincent
Email : vincent.baron@math.univ-toulouse.fr

EL GOUL Jawher
Email : Jawher.El_Goul@math.univ-toulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce module a pour but d'introduire les bases de l'algèbre linéaire, dans le prolongement de la géométrie (limitée à R2 et R3) vue dans Math1-CUPGE-Alg1.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1. Géométrie dans R2 et R3 II (6h CM)
   - Droites et plans, résolution des systèmes linéaires
   - Applications linéaires élémentaires
2. Algèbre linéaire (14h CM)
   - Espaces vectoriels
   - Dimension
   - Applications linéaires, calcul matriciel
   - Applications linéaires en dimension finie
   - Calcul de déterminants

PRÉ-REQUIS

Math1-CUPGE-Alg1

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

J. Vauthier et al., Cours de mathématiques L1 et L2 , 1re et 2e année d'Université Algèbre, analyse, géométrie, Eska (2005)

UE	MÉCANIQUE DU POINT 2 (MECA1-POINT2_P)	3 ECTS	2nd semestre
KMKSM10U	Cours : 12h , TD : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 49 h
UE(s) prérequises	KMKSM11U - MÉCANIQUE DU POINT 1		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CATHALIFAUD Patricia
Email : catalifo@imft.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement est une initiation à la mécanique du point matériel avec les bases de cinématique et dynamique.
Des mouvements particuliers tels que mouvements circulaire ou à force centrale ou oscillatoires sont analysés autant dynamiquement qu'énergétiquement.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Etude du mouvement d'un point matériel soumis à un frottement fluide
- Energétique du point matériel : définitions de la puissance, du travail élémentaire et du travail d'une force, des énergies cinétique, potentielle et mécanique.
- Théorèmes de l'énergie cinétique, de l'énergie mécanique pour un système conservatif et non conservatif.
- Etude énergétique de l'équilibre et de sa stabilité.
- Etude du mouvement circulaire
- Oscillateurs mécaniques : harmoniques, amortis par frottement visqueux, forçage (analyse du phénomène de résonance)
- Frottements secs (loi de Coulomb)
- Etude des mouvements à forces centrales et loi de conservation

PRÉ-REQUIS

Analyse dimensionnelle, cinématique, dynamique, énergétique du point matériel en référentiel galiléen

COMPÉTENCES VISÉES

- Appréhender le concept de modélisation d'un objet réel via les modèles du point matériel avec ses limites
- Appliquer le principe fondamental de la dynamique pour un point matériel
- Etudier, analyser et comprendre les mouvements d'un objet modélisé par un point matériel

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

"Physique tout en un". Salamito et al. Edition Dunod, 2013.

MOTS-CLÉS

Mécanique du point, référentiel galiléen, théorème généraux.

UE	CUPGE : ANALYSE 2 (Math1-Ana2-CUPGE)	3 ECTS	2nd semestre
KMKSN91U	Cours : 12h , TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 39 h
Sillon(s) :	Sillon 4		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAKRI Laurent
Email : lbakri@math.univ-toulouse.fr

BARON Vincent
Email : vincent.baron@math.univ-toulouse.fr

FEUVRIER Vincent
Email : vincent.feuvrier@math.univ-toulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce module a pour but d'introduire certaines notions d'analyse de base pour l'étude du comportement asymptotique de suites ou de fonctions. En particulier, la notion de limite d'une fonction est vue cette fois-ci sous une forme formalisée rigoureusement.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1. Suites II (4h CM)
   - Borne supérieure, suites monotones
   - Négligeabilité, équivalence entre suites
2. Analyse (6h CM)
   - Fonctions continues
   - Limites de fonctions, fonctions dérivables
   - Développements limités

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

J. Vauthier et al., Cours de mathématiques L1 et L2 1re et 2e année d'Université Algèbre, analyse, géométrie, Eska (2005)

UE	OPTIQUE GÉOMÉTRIQUE (EEA1-SPI3-CUPGE)	3 ECTS	2nd semestre
KMKSO01U	Cours : 12h , TD : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 45 h
Sillon(s) :	Sillon 3		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

EL HOUSSEINY Houssein
Email : housseiny@laplace.univ-tlse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Connaitre les principes de formation des images, identifier et caractériser les composants d'un système optique simple.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Notion de rayon lumineux
- Théorème de Malus.
- Réfraction et réflexion : principe de Fermat et lois de Snell-Descartes.

Généralités sur la formation des images
- Stigmatisme et aplanétisme.
- Miroir plan.

Lentilles minces
- Lentilles minces dans l'approximation de Gauss.
- Relations de conjugaison et de grandissement. Constructions géométriques.
- Association de lentilles minces. Formule de Gullstrand.

Instruments d'optique
- Caractère afocal d'un système.
- Œil : processus d'accommodation, distance minimale de vision distincte, amétropies, limite de résolution angulaire.
- Loupe, Lunette, microscope, appareil photographique

PRÉ-REQUIS

Trigonométrie, géométrie dans l'espace

COMPÉTENCES VISÉES

Connaitre et caractériser les instruments d'optique simples.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Jean-Paul Parisot, Patricia Segonds, Sylvie Le Boiteux,*Optique, Collection : Sciences Sup, Dunod*

MOTS-CLÉS

Rayons lumineux, formation des images, lentilles, système optique

UE	STRUCTURE ET ISOMÉRIE DES MOLÉCULES ORGANIQUES (CHIM1-ORGA1)	3 ECTS	2nd semestre
KPHUC05U	Cours-TD : 18h , TP : 6h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h
Sillon(s) :	Sillon 3a, 5a, 6a		
UE(s) prérequises	KPHPC01U - DES ATOMES AUX MOLÉCULES : MODÈLES SIMPLES		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

KAMMERER Claire
Email : claire.kammerer@cemes.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif principal de cet enseignement est d'acquérir les connaissances nécessaires pour nommer et représenter des molécules, puis les décrire sur le plan structural (avec une attention particulière portée à la notion d'isomérie) et sur le plan électronique. Dans un deuxième temps, ces notions seront exploitées pour analyser les interactions intermoléculaires et les transformations à l'échelle microscopique.
Au-delà de ces connaissances qui lui permettront ensuite de comprendre la réactivité, l'étudiant devra s'approprier le vocabulaire spécifique du chimiste organicien.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Nomenclature et principales fonctions
- Représentations non structurales (formule brute) et structurales non spatiales (développée, semi-développée, topologique)
- Isoméries de structure
- Représentations spatiales (Cram, Newman)
- Stéréoisomérie de conformation (alcanes non cycliques, cyclohexane substitué)
- Stéréoisomérie de configuration (chiralité, énantiomérie, diastéréoisomérie géométrique, stéréodescripteurs R/S et Z/E)
- Polarisation des liaisons, molécules polaires/apolaires, liaisons faibles, caractère protique/aprotique, solvatation
- Nucléophilie / électrophilie
- Type de réactions : addition, élimination, substitution, oxydation, réduction, réaction acido-basique
- Flèches de mécanisme

Les TP dits « numériques » illustreront l'enseignement théorique avec l'utilisation notamment de vchem3d (http ://vchem3d.univ-tlse3.fr/) et la manipulation de modèles moléculaires pour une meilleure vision de la structure spatiale des molécules et une compréhension accrue des notions de conformation et configuration.

SPÉCIFICITÉS

Cette UE est composée de 18h de cours-TD (en groupe entier) et de 6h de TP dits "numériques" (en demi-groupe) qui permettront d'illustrer l'enseignement théorique à l'aide de modèles moléculaires et du site vchem3d.

COMPÉTENCES VISÉES

N (notion), A (application), M (maîtrise)
Représenter des molécules organiques en respectant les conventions (plane, topologique, developpée, Cram, Newman). (**A**)
Exploiter les règles de nomenclature IUPAC pour nommer une molécule organique ou la représenter. (**A**)
Identifier les relations d'isomérie (isomérie de fonction, de chaine, de position). (**A**/**M**)
Distinguer isomérie de conformation (alcanes, cyclohexanes monosubstitués) et isomérie de configuration (1C* et alcènes Z/E). (**A**)
Déterminer la polarité des liaisons et des molécules. (**M**)
Repérer les sites électrophiles et nucléophiles. (**A**)
Différencier les molécules polaires et apolaires. (**A**)

Différencier les molécules protiques et aprotiques. (**A**)
Identifier les propriétés structurelles permettant d'établir des liaisons faibles. (**A**)
Identifier les différents types de réaction : addition, élimination, substitution, oxydation, réduction, réaction acido-basique. (**N**)
Utiliser à bon escient le vocabulaire de la chimie organique. (**N**)

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Ouvrages de PCSI-PC.

MOTS-CLÉS

Nomenclature, représentations, isoméries, conformation, configuration, polarité, liaisons faibles, nucléophilie, électrophilie, flèches de mécanisme.

UE	CHIMIE INORGANIQUE 1 (CHIM1-PCINORG1)	3 ECTS	2nd semestre
KPHUC06U	Cours-TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h
Sillon(s) :	Sillon 6a		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DE CARO Dominique
Email : dominique.decaro@lcc-toulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cet enseignement est d'apporter à l'étudiant les connaissances de base nécessaires à la compréhension de la chimie inorganique. Dans une première partie, nous développerons les grands principes de la réactivité des éléments chimiques selon leur position dans le tableau périodique. Dans une seconde partie, nous analyserons les aspects thermodynamiques et cinétiques de la réaction électrochimique.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

24h CTD

1 - Chimie des éléments : hydrogène, métaux, non métaux
2 - Thermodynamique appliquée à la réaction électrochimique : transferts électroniques, formule de Nernst, influence du pH, de la précipitation et de la complexation sur les potentiels d'oxydo-réduction, cellules électrochimiques (piles et batteries)
3 - Aspects cinétiques des réactions électrochimiques : lien entre vitesse de réaction et intensité du courant, systèmes rapides et lents, réactions spontanées et réactions forcées (électrolyse).

PRÉ-REQUIS

Compétences développées en atomistique et en chimie des solutions

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

C. E. Housecroft, A. G. Sharpe, Chimie Inorganique, Editions de Boeck (2010)
J.-F. Lambert, T. Georgelin, M. Jaber, Mini-Manuel de Chimie Inorganique, Dunod (2020)
M. Bernard, Cours de chimie minérale, Dunod (1994)

MOTS-CLÉS

Métaux et non métaux, thermodynamique et cinétique électrochimique

UE	CHIMIE INORGANIQUE 2 (CHIM2-PCINORG2)	3 ECTS	2nd semestre
KPHUC07U	Cours-TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h
Sillon(s) :	Sillon 6b		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GARREAU DE BONNEVAL Bénédicte
Email : benedicte.debonneval@lcc-toulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cet enseignement est de compléter les connaissances apportées à l'étudiant lors du module de Chimie Inorganique 1 (PCINORG1). La détermination des domaines de stabilité des espèces inorganiques sera discutée à l'état solide, en solution aqueuse ainsi qu'en phase gazeuse grâce à l'utilisation de différents diagrammes.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

24h CTD

1- Diagrammes d'équilibre entre phases de systèmes binaires. Variance, diagrammes Température = fct (Composition).
2- Analyse thermique : courbes de refroidissement. Diagrammes d'équilibre solide-liquide : Solubilité totale à l'état solide, équilibre entre deux solutions solides, courbes de démixtion, solubilités partielles à l'état solide, miscibilité nulle, composé intermédiaire.
3-Diagramme d'états d'oxydation : Latimer
4-Diagramme potentiel-pH : E = f(pH). Définition et construction d'un diagramme. Utilisation des diagrammes potentiel-pH.
5-Stabilité des oxydes : diagramme d'Ellingham. Construction et applications des diagrammes d'Ellingham. Applications industrielles : Métallurgie extractive, exemples d'élaboration des métaux par réduction des oxydes.

PRÉ-REQUIS

Compétences développées dans les modules CHIM1-CTM1, CHIM1-MAT1, TCCS1 et PCINORG1

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

C. E. Housecroft, A. G. Sharpe, Chimie Inorganique, Editions de Boeck (2010)
J.-F. Lambert, T. Georgelin, M. Jaber, Mini-Manuel de Chimie Inorganique, Dunod (2020)
M. Bernard, Cours de chimie minérale, Dunod (1994)

MOTS-CLÉS

Métaux et non métaux, oxydants et réducteurs, solution solide, oxydes

UE	ONDES ELECTROMAGNÉTIQUES (EEA2-SPI7-CUPGE)	3 ECTS	2nd semestre
KPHUE03U	Cours : 14h , TD : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 47 h
Sillon(s) :	Sillon 8		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PASCAL Olivier
Email : olivier.pascal@laplace.univ-tlse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Interpréter les équations de Maxwell dans le vide (formes locales et intégrales).
- Maîtriser la notion de courant de déplacement.
- Etablir et identifier une équation de propagation.
- Comprendre les Ondes progressives planes sinusoïdales.
- Modéliser les milieux matériels Linéaires Homogènes et Isotropes.
- Etablir et exploiter une équation de dispersion simple.
- Connaître l'effet de peau, les ondes évanescentes.
- Maîtriser les vitesses de phase et de groupe.
- Etablir et interpréter l'interférence de deux ondes.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Equations de Maxwell dans le vide
- Régimes quelconques, équations de Maxwell dans le vide.
- Courant de conduction et de déplacement.

Bases sur les ondes dans le vide
- Equation de propagation dans le vide, solutions.
- Ondes Planes Progressives Sinusoïdale dans le vide, vecteur d'onde, longueur d'onde, polarisation, structure.
- Approximation des Régimes Quasi Stationnaires.

Milieux matériels
- Milieux Linéaires Homogènes et Isotropes (modèle : permittivité, perméabilité, conductivité).
- Loi d'Ohm.
- Equation de dispersion.

Vitesse de phase, vitesse de groupe, cas d'un plasma non collisionnel.

PRÉ-REQUIS

Electromagnétisme stationnaire et induction.

SPÉCIFICITÉS

aucune

COMPÉTENCES VISÉES

en attente

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Equations de Maxwell, ondes électromagnétiques, Hulin, Hulin, Perrin, Dunod, 1998

MOTS-CLÉS

Electromagnétisme ; Equations de Maxwell ; Milieux matériels ; Ondes électromagnétiques ; Dispersion ; Effet de peau

UE	MÉCANIQUE DU SOLIDE (PHYS2-MECA3)	3 ECTS	2nd semestre
KPHUM03U	Cours : 14h , TD : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 47 h
Sillon(s) :	Sillon 3a		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

LAMINE Brahim
Email : brahim.lamine@utoulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement de mécanique complète celui du module de « méca 2 » : Il s'agit d'étudier le mouvement d'un système matériel de taille finie et non plus un point matériel. Le solide est un exemple de système matériel indéformable. Ce cours et ces TDs ont pour but de donner les éléments de base en cinématique des solides (vitesses, accélération, rotations...), de définir les éléments cinétiques des solides, puis d'introduire les théorèmes généraux de la dynamique et de l'énergétique, afin de les appliquer à des situations concrètes pour prédire le mouvement des solides.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Cinématique des solides, Champ de vitesses dans un solide, cinématique des solides en contact : roulement sans glissement.
- Eléments cinétiques des solides (centre de masse, quantité de mouvement, moment cinétique, énergie cinétique), moment d'inertie : principe de calcul et exemples simples.
- Dynamique du solide : Théorèmes généraux : théorème du centre d'inertie, du moment cinétique. Actions de contact : frottement solide. Applications.
- Energétique des solides : Travail des forces sur un solide, travail des actions de contact Théorème de l'énergie cinétique, conservation de l'énergie.

PRÉ-REQUIS

Mécanique du point matériel et des systèmes, Mécanique 2 (Phys1-Meca2 ou Phys1-Meca2-PS ou Phys1-Meca2-PS ou Meca1-Point2).

SPÉCIFICITÉS

Bloc thématique Mécanique
UE majeure de niveau 2
Enseignement dispensé en français.

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir analyser et résoudre un problème de mécanique en établissant les équations du mouvement du solide à partir des théorèmes les plus pertinents.
- Savoir résoudre ces équations dans les systèmes étudiés soumis à différents types de force.
- Savoir analyser les phénomènes observés et décrire la trajectoire des objets.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Pérez J.P., Mécanique du point et des systèmes, Masson
- Faroux B. et Renault J., Mécanique 2, Dunod

MOTS-CLÉS

Champ des vitesses, centre de masse, inertie, quantité de mouvement, moment cinétique, forces, moments, principe fondamental de la dynamique, énergétique.

UE	MÉCANIQUE DES FLUIDES (PHYS2-MECA4)	3 ECTS	2nd semestre
KPHUM04U	Cours : 14h , TD : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 47 h
Sillon(s) :	Sillon 3b		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JOUVE Laurene
Email : laurene.jouve@utoulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Connaître les fondements et les propriétés principales de la dynamique des fluides, ainsi que quelques applications issues de notre environnement proche ou très lointain (des fins fonds de la Galaxie !).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Les bases : Notion de milieu continu, Variables, formulations d'Euler ou Lagrange, Equations (masse, impulsion, énergie), Forces (pression-viscosité), conditions aux limites, Notion de fonction de courant
- La statique : théorème d'Archimède, équilibre d'une atmosphère, équilibres gérés par la tension superficielle (capillarité, condition de Young, lois du Jurin)
- Dynamique des fluides parfait : théorèmes de Bernoulli, Kelvin, d'Alembert, écoulements irrotationnels, cas de la dynamique à deux dimensions
- Dynamique des fluides visqueux : notion de contrainte, introduction aux champs tensoriels, loi de comportement, notion de fluide newtonien, nombre de Reynolds, similitudes.
- Fluides parfait et fluides visqueux : dynamique de la vorticité, la couche limite, singularité de la limite.
- Exemples illustrant chaque chapitre puisés dans l'environnement quotidien, les expériences de laboratoire, ou les sciences de l'Univers.

PRÉ-REQUIS

Mécanique 2 (Phys1-Meca2 ou Phys1-Meca2-PS ou Phys1-Meca2-PS ou Meca1-Point2). Notions sur les équations aux dérivées partielles.

SPÉCIFICITÉS

Bloc thématique Mécanique
UE majeure de niveau 2.
Il est fortement recommandé d'avoir fait ou de suivre en parallèle Outils Maths 2 (Phys2-OM2).
Il est recommandé (mais pas obligatoire) d'avoir suivi Mécanique des Fluides Statique (Meca2-FluStat1).

COMPÉTENCES VISÉES

- Poser correctement un problème de mécanique des fluides
- Estimer la force exercer par un fluide en mouvement sur un solide
- Expliquer aux néophytes les bases de dynamique des fluides

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- "Une introduction à la dynamique des fluides" 2eme Ed., M. Rieutord, Ed. de Boeck, 2014
- "Dynamique des fluides" 2eme Ed., I. Ryhming, Eyrolles, 2004
- "Mécanique des Fluides", Landau & Lifschitz, Ellipse, 1998

MOTS-CLÉS

Fluide parfait, viscosité, loi de comportement, équation d'Euler, de Navier-Stokes, théorèmes de Bernoulli, nombre de Reynolds, tension superficielle

UE	PROJET PROFESSSIONNEL	3 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Projet Professsionnel (Projet Pro EEA)		
KEAXPT01	TD : 16h	Enseignement en français	Travail personnel 59 h
Sillon(s) :	Sillon 1		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PASCAL Olivier
Email : olivier.pascal@laplace.univ-tlse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Consolider le projet personnel et professionnel en approfondissant ses connaissances sur le domaine de l'ingénierie.
Mettre en oeuvre une organisation collective de type projet pour une grand groupe d'étudiants.
Travailler pour les autres et bénéficier du travail d'autrui.
Situer le devenir des étudiants de la formation.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Organiser la collecte d'informations, la rencontre avec des professionnels, leur venue sur le campus pour débattre puis la restitution
des informations utiles pour les choix d'orientation des étudiants. S'organiser collectivement et désamorcer les tensions. Gérer un
calendrier et des échéances. Organiser un évènement. Communiquer à l'oral et à l'écrit.

PRÉ-REQUIS

aucun

SPÉCIFICITÉS

aucunes

COMPÉTENCES VISÉES

Intelligence sociale, communication orale, écrite, non violente.
Etre capable de construire un arbre de choix personnel. Accompagner, stimuler, apaiser ses camarades.
Se remettre en question, proposer et tester les comportements propres à faire progresser le groupe.
Gérer les conflits.

MOTS-CLÉS

projet, orientation, ingénierie, travail de groupe, autonomie, compétences relationnelles, charisme

UE	TRANSFERTS THERMIQUES (PHYS3-THERMO4)	3 ECTS	2nd semestre
KPHUT02U	Cours : 14h , TD : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 47 h
Sillon(s) :	Sillon 1b		
UE(s) prérequises	KPHUT01U - INTRODUCTION À LA THERMODYNAMIQUE		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BLANCO Stéphane
Email : stephane.blanco@laplace.univ-tlse.fr

FRUIT Gabriel
Email : gabriel.fruit@utoulouse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Par opposition à la thermodynamique phénoménologique de l'équilibre, décrire en terme de mécanismes les modes d'échanges d'énergie sous forme de chaleur :
Transfert thermique diffusif : conduction thermique
Transfert thermique radiatif
Introduction aux transferts convectifs
Introduire et rendre fonctionnel un ensemble de connaissances théoriques en transferts thermiques pour développer les capacités d'analyse de processus impliquant localement les différents modes de transferts de la chaleur, le niveau de complexité pouvant aller jusqu'à des couplages avec l'écoulement du fluide.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

I- Généralités.
Thermodynamique du proche équilibre
Descripteurs en densité (flux, vecteur desnité surfacique de flux, densité volumique d'energie)
Equation de conservation locale de l'énergie
II- Transfert thermique diffusion : conduction thermique
Introduction générale sur les phénomènes de diffusion
Loi de Fourier relative à la conduction thermique
Equation de la chaleur en conduction pure
Echange convectif pariétal et conditions aux limites.
Régime stationnaire (résistance thermique, description cartésiennes, cylindriques et sphériques)
Régime instationnaire (série de Fourier, 1D semi infini, corps minces, inertie thermique, gaussienne et propagateur).
III- Transfert thermique radiatif
Introduction au transfert radiatif (lien avec l'électromagnétisme, descripteur en luminance, équilibre, loi de Planck, cavité isotherme)
Corps noirs (échanges entre surfaces opaques isothermes, analyse de situations couplées)

PRÉ-REQUIS

Introduction à la thermodynamique (Phys2-Thermo1)

SPÉCIFICITÉS

Bloc thématique Thermodynamique
UE mineure de niveau 3, très fortement recommandée en L3 PIE.

MOTS-CLÉS

Equations locales, descripteurs en densité, conduction thermique, transfert thermique radiatif, transferts convectifs

UE	ANGLAIS 2 - CUPGE (FSI.Groupe-Langues)	3 ECTS	2nd semestre
KPHUU02U	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h
Sillon(s) :	Sillon 5		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BARANGER Guillaume
Email : guillaume.baranger@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Préparer à l'admission en école d'ingénieur

- Réviser et approfondir les bases grammaticales et lexicales (vocabulaire général et à coloration scientifique)
- Acquérir la méthodologie du compte-rendu de texte, du commentaire de texte et de l'épreuve orale des concours de recrutement aux écoles d'ingénieur.
- Aquérir une aisance écrite et orale dans la langue de communication, défendre un point de vue, argumenter.

Tendre vers le niveau B1 du CECRL à atteindre en fin de L2.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Programme :

- Travail des cinq compétences :
  - compréhension de l'oral (supports audio et/ou vidéos) ;
  - compréhension de l'écrit ;
  - expression écrite ;
  - expression orale ;
  - interaction.
- Programme grammatical identique à celui des autres filières de L1 dites « classiques »
- Thèmes traités **: Culture générale :** News and fake news, time and human life, the environment, politics, war and peace, science and technology, health, sports, work, culture, entertainment, etc..

PRÉ-REQUIS

Non débutant en anglais.

SPÉCIFICITÉS

=11.0ptPréparation aux concours de recrutement aux écoles d'ingénieur (Pass'ingénieur, ...)
Epreuves orales = khôlles au cours du semestre.
Travail personnel hebdomadaire exigé.

COMPÉTENCES VISÉES

=11.0ptTendre vers le niveau B1 du CECRL à atteindre en fin de L2.
Capacité d'analyse d'un document, de réflexion, de réactivité, d'organisation...

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

=11.0ptGrammaire anglaise et dictionnaire unilingue conseillés.

MOTS-CLÉS

=11.0ptExpression écrite et orale - Compte-rendu - Commentaire de texte - Interaction - Concours - Ingénieur

UE	ANGLAIS 4 - CUPGE (LANG1-ANGcupge4)	3 ECTS	2nd semestre
KPHUU04U	TD : 36h	Enseignement en français	Travail personnel 39 h
Sillon(s) :	Sillon 6		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BARANGER Guillaume
Email : guillaume.baranger@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Préparer à l'admission en école d'ingénieur

- Réviser et approfondir les bases grammaticales et lexicales (vocabulaire général et à coloration scientifique)
- Acquérir la méthodologie du compte-rendu de texte, du commentaire de texte et de l'épreuve orale des concours de recrutement aux écoles d'ingénieur.
- Aquérir une aisance écrite et orale dans la langue de communication, défendre un point de vue, argumenter.

Tendre vers le niveau B1 du CECRL à atteindre en fin de L2.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Programme :

- Travail des cinq compétences :
  - compréhension de l'oral (supports audio et/ou vidéos) ;
  - compréhension de l'écrit ;
  - expression écrite ;
  - expression orale ;
  - interaction.
- Programme grammatical identique à celui des autres filières de L1 dites « classiques »
- Thèmes traités **: Culture générale :** News and fake news, time and human life, the environment, politics, war and peace, science and technology, health, sports, work, culture, entertainment, etc..

PRÉ-REQUIS

=11.0ptNon débutant en anglais.

SPÉCIFICITÉS

=11.0ptPréparation aux concours de recrutement aux écoles d'ingénieur (Pass'ingénieur, ...)
Epreuves orales = khôlles au cours du semestre.
Travail personnel hebdomadaire exigé.

COMPÉTENCES VISÉES

=11.0ptTendre vers le niveau B1 du CECRL à atteindre en fin de L2.
Capacité d'analyse d'un document, de réflexion, de réactivité, d'organisation...

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

=11.0ptGrammaire anglaise et dictionnaire unilingue conseillés.

MOTS-CLÉS

=11.0ptExpression écrite et orale - Compte-rendu - Commentaire de texte - Interaction - Concours - Ingénieur

GLOSSAIRE

TERMES GÉNÉRAUX

SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.

LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant·e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant·e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT·E RÉFÉRENT·E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant·e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant·e, l'équipe pédagogique et l'administration.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.


Université
de Toulouse