Université de Toulouse

Faculté sciences et ingénierie Université de Toulouse

PÉRIODE D'ACCRÉDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSITE DE TOULOUSE

SYLLABUS M2 AGREG

Mention Mathématiques et applications

M2 Enseignement préparation à l'agrégation de Mathématiques

http://www.fsi.univ-tlse3.fr/
http://departement-math.univ-tlse3.fr/master-mention-mathematiques-et-applications-620690.kjsp

2026 / 2027

26 NOVEMBRE 2026

SOMMAIRE

PRÉSENTATION 3

PRÉSENTATION DE LA MENTION ET DU PARCOURS 3

Mention Mathématiques et applications 3

Parcours 3

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 Enseignement préparation à l'agrégation de Mathématiques 3

RUBRIQUE CONTACTS 4

CONTACTS PARCOURS 4

CONTACTS MENTION 4

CONTACTS DÉPARTEMENT : FSI.Math 4

Tableau Synthétique des UE de la formation 5

LISTE DES UE 7

GLOSSAIRE 30

TERMES GÉNÉRAUX 30

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES 30

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS 31

PRÉSENTATION DE LA MENTION ET DU PARCOURS

MENTION MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

L'objectif du master mention Mathématiques et Applications est de former des mathématiciens pouvant travailler dans les métiers liés à l'**ingénierie** (parcours MApI3, SID, RO, SE, RI), à la **recherche** (parcours RI, RO, MApI3) et à l'**enseignement** (parcours ES),
Les métiers de l'ingénierie sont typiquement chefs de projets, chargés d'études, ingénieurs et chercheurs dans des secteurs d'activités tels que l'industrie, les services, le marketing.
Les métiers de l'enseignement concernent des postes de professeur de mathématiques en lycée, à l'université en passant par les classes préparatoires.
La recherche peut-être de nature académique, théorique et/ou appliquée, ou être tournée vers l'innovation et le développement dans le secteur privé.
Que ce soit pour les métiers de l'ingénierie, de l'enseignement ou de la recherche le nombre d'étudiants formés aux mathématiques en France est très inférieur au nombre de postes à pourvoir. De ce fait, l'insertion des étudiants titulaires d'un master en Mathématiques est excellente

PARCOURS

Le M2 Enseignement Agrégation (EA) est la deuxième année du parcours, est fait suite au M1 EA (aussi appelé M1 ESR car commun au M1 EA et au M1 RI).
Le M2 EA est entièrement enseigné en français.

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 ENSEIGNEMENT PRÉPARATION À L'AGRÉGATION DE MATHÉMATIQUES

La préparation à l'agrégation externe de mathématiques de Toulouse vous propose une formation intensive qui vous permettra d'aborder le concours avec les meilleures chances de succès. La formation, qui permet également de valider un diplôme de M2 (Master 2), se décline suivant les enseignements suivants :

- Préparation aux écrits :
  - Des cours et travaux dirigés de « révisions » du programme de L3, par séquences de 2 ou 3 semaines : Algèbre Linéaire, Fonctions Holomorphes, Groupes, Calcul Différentiel, Géométrie affine et euclidienne, Topologie, Analyse Fonctionnelle, Anneaux et Corps, Equations Différentielles ...
  - Des sujets d'écrits blancs (une dizaine, soit un tous les 15 jours environ), qui sont ensuite corrigés et commentés.
  - Des sessions de TD centrées sur un sujet d'écrit (« devoirs encadrés »).
- Préparation aux oraux :
  - Des leçons préparées tout au long de l'année (soit plus de 60 leçons couvertes dans l'année).
  - Des colles permettant à chaque étudiant de tester ses choix de développements.
  - Nous proposons une préparation aux options A (proba/stats) et B (calcul scientifique), à raison d'une demi-journée par semaine tout au long de l'année.

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE M2 ENSEIGNEMENT PRÉPARATION À L'AGRÉGATION DE MATHÉMATIQUES

DELEBECQUE Fanny
Email : Fanny.Delebecque@math.univ-toulouse.fr

MILLES Joan
Email : joan.milles@math.univ-toulouse.fr Téléphone : 75.20

SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

DUFFAUT Alexia
Email : alexia.duffaut@univ-tlse3.fr Téléphone : 0561557483

CONTACTS MENTION

RESPONSABLE DE MENTION MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

PELLEGRINI Clément
Email : pellegri@math.ups-tlse.fr

CONTACTS DÉPARTEMENT: FSI.MATH

DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT

REBELO Julio
Email : rebelo@math.univ-toulouse.fr Téléphone : 05 61 55 63 79

SECRETARIAT DU DÉPARTEMENT

RODRIGUES Manuella
Email : manuella.rodrigues@univ-tlse3.fr Téléphone : 05 61 55 73 54

Université Paul Sabalier
1TP1, bureau B13
118 route de Narbonne
31062 TOULOUSE cedex 9

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	Projet
Premier semestre								
19	KMAE9FRU	MISE À NIVEAU	I	0	F		24	
8	KMAE9AAU	ALGÈBRE-GÉOMÉTRIE 1	I	9	O	26	53	
9	KMAE9ABU	ANALYSE-PROBABILITÉS 1	I	9	O	26	55	
	KMAE9ACU	PREPARATION A L'ORAL OPTION A	I	9	O			
11		KMAE9AC2 Leçons en algèbre et analyse 1a					48	
13		KMAE9AC4 Oraux blancs Sem1						67,5
12		KMAE9AC3 Colles algèbre et analyse 1a						180
		Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :						
10		KMAE9AC1 Modélisation option A				24	12	
14		KMAE9AC5 Modélisation option B				24	12	
Choisir 1 UE parmi les 4 UE suivantes :								
15	KMAE9AVU	ANGLAIS (FSI.LVG-Langues)	I	3	O		24	
16	KMAE9AWU	ALLEMAND (FSI.LVG-Langues)	I	3	O		24	
17	KMAE9AXU	ESPAGNOL (Espagnol)	I	3	O		24	
18	KMAE9AZU	FRANCAIS LANGUE ETRANGERE (FSI.Groupe-Langues)	I	3	O		24	
Second semestre								
20	KMAEAAAU	PROFESSIONALISATION	II	3	O			12,5
21	KMAEAABU	ALGÈBRE-GÉOMÉTRIE 2	II	9	O	46	56	
22	KMAEAACU	ANALYSE-PROBABILITÉS 2	II	9	O	42	54	
	KMAEAADU	PREPARATION A L'ORAL SEM2	II	9	O			
24		KMAEAAD2 Leçons en algèbre et analyse 2a					48	
26		KMAEAAD4 Oraux blancs Sem2						67,5
29		KMAEAAD7 Oraux blancs Sem2-Option						67,5

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	Projet
25	KMAEAAD3	Colles algèbre et analyse 2a						170
28	KMAEAAD6	Leçons en autonomie					8	
		Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :						
23	KMAEAAD1	Modélisation option A-Sem2				28	14	
27	KMAEAAD5	Modélisation option B-Sem2				28	14	

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

LISTE DES UE

UE	ALGÈBRE-GÉOMÉTRIE 1	9 ECTS	1er semestre
KMAE9AAU	Cours : 26h , TD : 53h	Enseignement en français	Travail personnel 146 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	ANALYSE-PROBABILITÉS 1	9 ECTS	1er semestre
KMAE9ABU	Cours : 26h , TD : 55h	Enseignement en français	Travail personnel 144 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL OPTION A	9 ECTS	1er semestre
Sous UE	Modélisation option A		
KMAE9AC1	Cours : 24h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 141 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL OPTION A	9 ECTS	1er semestre
Sous UE	Leçons en algèbre et analyse 1a		
KMAE9AC2	TD : 48h	Enseignement en français	Travail personnel 141 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL OPTION A	9 ECTS	1er semestre
Sous UE	Colles algèbre et analyse 1a		
KMAE9AC3	Projet : 180h	Enseignement en français	Travail personnel 141 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL OPTION A	9 ECTS	1er semestre
Sous UE	Oraux blancs Sem1		
KMAE9AC4	Projet : 67,5h	Enseignement en français	Travail personnel 141 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL OPTION A	9 ECTS	1er semestre
Sous UE	Modélisation option B		
KMAE9AC5	Cours : 24h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 141 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	ANGLAIS (FSI.LVG-Langues)	3 ECTS	1er semestre
KMAE9AVU	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

MILLS LAHCENE Lorna
Email : lornalahcene@gmail.com

MURAT Julie
Email : julie.murat@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Niveau C1/C2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)/ Permettre aux étudiants de développer les compétences indispensables à la réussite dans leur future vie professionnelle en contextes culturels variés.Acquérir l'autonomie linguistique nécessaire et perfectionner les outils de langue spécialisée permettant l'intégration professionnelle et la communication d'une expertise scientifique dans le contexte international.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Développer :
- les compétences liées à la compréhension de publications scientifiques ou professionnelles rédigées en anglais ainsi que les compétences nécessaires à la compréhension de communications scientifiques orales.
- les outils d'expression permettant de maîtriser une présentation orale et/ou écrite et d'aborder une discussion critique dans le domaine scientifique
- la maîtrise des éléments d'argumentation critique à l'oral et/ou à l'écrit d'une publication scientifique
une réflexion plus large sur leur place, leur intégration et leur rayonnement en tant que scientifiques dans la société, abordant des questions d'actualité, d'éthique, d'intégrité...

PRÉ-REQUIS

Niveau B2

COMPÉTENCES VISÉES

S'exprimer avec aisance à l'oral, devant un public, en usant de registres adaptés aux différents contextes et aux différents interlocuteurs.Se servir aisément d'une langue vivante autre que le français : compréhension et expression écrites et orales :
- Comprendre un article scientifique ou professionnel rédigé en anglais sur un sujet relatif à leur domaine.
- Produire un écrit scientifique ou technique dans un anglais adapté, de qualité et respectant les normes et usages de la communauté scientifique anglophone.
-Interagir à l'oral en anglais : réussir ses échanges formels et informels lors des colloques, réunions ou entretiens professionnels.

MOTS-CLÉS

Projet Anglais scientifique Rédaction Publication Communication esprit critique scientifique interculturel

UE	ALLEMAND (FSI.LVG-Langues)	3 ECTS	1er semestre
KMAE9AWU	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h
Sillon(s) :	Sillon 1		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

SANTAMARINA Diego
Email : diego.santamarina@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Donner les bases grammaticales et la maîtrise des éléments de la langue de spécialité pour pouvoir être opérationnel en milieu germanophone..

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

TD mutualisés permettant de travailler différentes activités langagières favorisant l'acquisition de compétences transversales.

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis particulier à part la motivation et la capacité à fournir un travail personnel conséquent.
Autorisation préalable du responsable de filière .

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Les documents et les conseils bibliographiques seront directement donnés en cours par l'enseignant.

MOTS-CLÉS

Allemand-compétences transversales

UE	ESPAGNOL (Espagnol)	3 ECTS	1er semestre
KMAE9AXU	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

SANTAMARINA Diego
Email : diego.santamarina@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Maîtrise des bases grammaticales essentielles et de la langue de spécialité. Travail de compétences transversales.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

UE mutualisée.

PRÉ-REQUIS

Autorisation préalable du responsable de filière.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Les documents et orientations bibliographiques seront directement données par l'enseignant.

MOTS-CLÉS

Espagnol-compétences transversales.

UE	FRANCAIS LANGUE ETRANGERE (FSI.Groupe-Langues)	3 ECTS	1er semestre
KMAE9AZU	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DULAC Céline
Email : celine.dulac@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Développer ses compétences langagières et interculturelles en français durant un séjour d'études en France.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- compréhension et expression orales du français général de niveau A1/A2, B1 ou B2+ selon le cours suivi
- acquisition de vocabulaire et de structures de niveau A1/A2, B1 ou B2+ selon le cours suivi
- éléments de prononciation et de prosodie du français
- réflexion sur les différences interculturelles

PRÉ-REQUIS

Passation du test ELAO. L'étudiant-e suit le cours de son niveau (A1/A2, B1 ou B2).

SPÉCIFICITÉS

Ce cours est accessible uniquement aux étudiant-e-s étrangers-ères non francophones et en échange à l'UT3.

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées dépendent du niveau CECRL de l'étudiant-e ; chaque cours est adapté en fonction des descriptifs du CECRL.

MOTS-CLÉS

Français Langue Etrangère, Insertion, Interculturalité

UE	MISE À NIVEAU	ECTS	1er semestre
KMAE9FRU	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 24 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PROFESSIONALISATION	3 ECTS	2nd semestre
KMAEAAAU	Projet : 12,5h	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Donner aux étudiants de la préparation à l'agrégation un premier aperçu du métier d'enseignant.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

— Stage en établissement (lycée ou collège) d'une semaine.
— Participation à la préparation orale pour les étudiants en licence, en particulier via des colles dispensées aux étudiants de la filière L3E.

UE	ALGÈBRE-GÉOMÉTRIE 2	9 ECTS	2nd semestre
KMAEAABU	Cours : 46h , TD : 56h	Enseignement en français	Travail personnel 123 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	ANALYSE-PROBABILITÉS 2	9 ECTS	2nd semestre
KMAEAACU	Cours : 42h , TD : 54h	Enseignement en français	Travail personnel 129 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL SEM2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Modélisation option A-Sem2		
KMAEAAD1	Cours : 28h , TD : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 127 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL SEM2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Leçons en algèbre et analyse 2a		
KMAEAAD2	TD : 48h	Enseignement en français	Travail personnel 127 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL SEM2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Colles algèbre et analyse 2a		
KMAEAAD3	Projet : 170h	Enseignement en français	Travail personnel 127 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL SEM2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Oraux blancs Sem2		
KMAEAAD4	Projet : 67,5h	Enseignement en français	Travail personnel 127 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL SEM2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Modélisation option B-Sem2		
KMAEAAD5	Cours : 28h , TD : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 127 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL SEM2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Leçons en autonomie		
KMAEAAD6	TD : 8h	Enseignement en français	Travail personnel 127 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

UE	PREPARATION A L'ORAL SEM2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Oraux blancs Sem2-Option		
KMAEAAD7	Projet : 67,5h	Enseignement en français	Travail personnel 127 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La préparation suit le programme officiel de l'agrégation, actualisé chaque année.

GLOSSAIRE

TERMES GÉNÉRAUX

SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.

LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant·e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant·e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT·E RÉFÉRENT·E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant·e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant·e, l'équipe pédagogique et l'administration.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.


Université
de Toulouse